

長庚科技大學日間部四技幼兒保育系
109 學年度幼兒專題實務

家長培養幼兒收拾玩具習慣之探討

研究者：呂燕琇、鄭羽彤

指導老師：陳寧容

中華民國一百零九年十二月

摘要

幼兒教育是一切教育的基礎，家庭是幼兒學習的第一個場所，在少子化的現今社會，家長相對於過去的農業社會，能提供更多的資源給幼兒，而對資源的使用與愛護是建立幼兒好品格的重要基礎，此為本研究之背景因素。

本研究目的為了解家長對幼兒收拾習慣的教養觀念，及探討家長在輔導幼兒建立收拾習慣時的困難與解決方式。採質化研究方式進行，首先請幼兒家長於 109 年 6 月起，連續兩週，每天觀察家中幼兒收拾玩具的情形，並撰寫「觀察幼兒收拾行為記錄表」，共 14 份。此外，研究者也當面訪談家長，研究歷程還收集環境照片及一次研究者參與的錄影資料，期望在多元的資料收集後，進行分析。「半結構式訪談大綱」及「觀察幼兒收拾行為記錄表」皆請相關領域專家學者檢視內容後完成效度。研究者收集訪談資料後進行逐字稿繕打與確認，並反覆閱讀逐字稿內容，同時將 14 份觀察記錄表與錄影資料加以歸納，彙整出幼兒收拾玩具的類型與收拾的完整程度。

本研究主要獲致結果如下：

一、家長對幼兒收拾習慣建立的教養觀念有：

家長認為培養收拾習慣可以增進幼兒自制力與邏輯能力，及環境潛移默化下使幼兒產生秩序感，在此基礎下透過訂定短期與長期收拾策略，可有計畫的培養幼兒的收拾習慣。

二、家長在輔導幼兒收拾習慣建立時的困難與解決方式有：

當幼兒出現負向情緒不願收拾時，家長認為需以幼兒為本位了解降低收拾意願之原由。

三、研究者的省思有：

研究觀察期間研究者發現幼兒家長在培養幼兒收拾習慣時使用正向教養策略，除了家長本身以身作則外，也需建立於長期規範基礎下，使收拾不再只是幼兒對於家長的聽從指示，而是將其成為習慣。

本研究依據結果提供給有興趣的人士或未來研究者進一步的建議。

關鍵詞：幼兒、收拾、教養觀念、教養策略

參考文獻

- 中畑千弘、王俞惠(2011)。成功育兒的黃金時間表－10歲前養成孩子自動自發的好習慣(頁139－140)。時報文化。
- 王文科(2010)。質的研究的信度和效度。彰化師大教育學報，17，頁29－50。
- 王宏哲(2016)。孩子不收玩具的4個原因及解決方法(電子版)。天才領袖，2015年10月31日。檢自 <https://reurl.cc/gm9A3p>。檢索日期：2020年3月6日
- 內政部統計處(電子版)。2020年11月。檢自 <https://reurl.cc/j5xoJD>。檢索日期：2020年12月1日。
- 王曉晴(2014)。好習慣養成術：學收拾練出4大能力(電子版)。親子天下，Baby6期。檢自 <https://www.parenting.com.tw/amp/5058866>。檢索日期：2020年2月21日。
- 吳瑀嫻、王志翔、鐘志從(2012)。幼兒生活自理能力與父母教養類型之關聯(頁28－45)檢自 <https://reurl.cc/5qeQNM>。檢索日期：2020年2月29日。
- 李秀玲(2007)。「習習」相關－快樂學習，從好習慣做起。幼教資訊，201，頁26-27。
- 李顯文(2018)。讚美孩子也要選對時機、說對話，STEP高效能父母學：整合阿德勒學派與P.E.T.親子雙贏溝通課程的輕鬆教養法(電子版)。今周刊。檢自 <https://reurl.cc/q8EVY3>。檢索日期：2020年3月15日。
- 阿德勒心理學：教育就是讓對方學習獨立解決問題(電子版)。崑山科技大學，2015年08月15日。檢自 <https://reurl.cc/KkLR1R>。檢索日期：2020年3月15日。
- 林珈芬、黃曉雯(2018)。托育人員對學步兒生活自理能力之輔導策略探討。長庚科技大學幼保專題實務。
- 周文欽(2004)。研究方法：實徵性研究取向。頁398-399。心理。
- 周怡宏(2013)。如何培養幼兒收拾的習慣(電子版)。周怡宏醫師的育兒日誌。檢自 <https://reurl.cc/gmd4o7>。檢索日期：2020年2月29日。
- 「玩具亂扔？」父母正確引導，讓孩子習得整理能力好處多多(電子版)。壹讀，2020年04月18日。檢自 <https://reurl.cc/x0RanN>。檢索日期：2020年5

月 1 日。

施智惠(2014)。做家事與學生成就關係之研究-以臺中市某國小中、高年級學童為例(未出版碩士論文)。檢自 <https://hdl.handle.net/11296/qtjc35>。檢索日期：2020 年 4 月 13 日。

柯惠真(2016)。生活自理教育介入對中大混齡班幼兒生活自理行為之影響-以臺中市一所公立國小附設幼兒園為例(電子版)。未出版碩博士論文，臺中。
檢自 <https://reurl.cc/VXKopb>。檢索日期：2020 年 2 月 27 日。

郭生玉(1996)。心理與教育研究法。精華出版。
教育部重編國語辭典修訂本(電子版)。2015 年 11 月 27 日。檢自
<https://reurl.cc/8GL82y>。檢索日期：2020 年 3 月 17 日。

教育百科(電子版)。2000 年 12 月。檢自 <https://reurl.cc/MdoWzn>。檢索日期：2020 年 4 月 15 日。

敖庭綸(2012)。帶著孩子一起做家事(電子版)。BabyLife 育兒生活，2013 年 1 月號 272 期。檢自 <https://reurl.cc/D6RvYd>。檢索日期：2020 年 3 月 17 日。

敖韻玲(2008)。玩具亂丟，都不收拾。自由時報，2008 年 02 月 26 日。檢自
<https://reurl.cc/5qeNvn>。檢索日期：2020 年 3 月 17 日。

張鄭主青(2007)。收不清理還亂--幼兒收拾常規探討(電子版)。台灣碩博士論文，2007 年。檢自 <https://reurl.cc/vlrxgA>。檢索日期：2020 年 5 月 1 日。

黃美湄(2013)。養成孩子的收拾好習慣(電子版)。信誼出版，2013 年。檢自
<https://reurl.cc/m9a209>。檢索日期：2020 年 5 月 1 日。

黃越綏(2019)。教養孩子最好的方法，就是以身作則讓孩子看見父母表裡如一的樸實作

風與貼心行為(電子版)。未來親子平台，2019-07-16。檢自

<https://reurl.cc/q8yAvN>。檢索日期：2020 年 3 月 17 日。

黃寶園(2006)。心理與教育研究法。華立圖書。

舒兆瑞(2008)。爸媽別急！讓孩子自己解決問題(電子版)。大嘴鳥親子教育雜誌，2008

年 09 月號。檢自 <https://reurl.cc/q8y6ZN>。檢索日期：2020 年 3 月 17 日。

詹純玲(2015)。小孩不收玩具要怎麼教(電子版)。親子天下，10 期。

檢自 <https://reurl.cc/LdEW8x>。檢索日期：2020 年 5 月 1 日。

經佩芝、杜淑美(2013)。嬰幼兒發展與保育 I。龍騰文化。

蔡美琦(2017)。會收拾物品的孩子能力強(電子版)。巧連智，2017 年。檢自

<https://reurl.cc/avQgRG>。檢索日期：2020 年 2 月 29 日。

媽寶秀(2019)。蒙台梭利：有一種力量叫「吸收性心智」(電子版)。每日頭條，2019-01-08

。檢自 <https://reurl.cc/z84E00>。檢索日期：2020 年 6 月 23 日。

廖笙光(2017)。光光老師：換個說法，孩子自動收玩具(電子版)。親子天下

，19 期。檢自 <https://reurl.cc/MdeOan>。檢索日期：2020 年 4 月 15 日。

領育網(2014)。蒙特利梭理論引導小孩學會收玩具(電子版)。每日頭條，2014 年 11

月 27 日。檢自 <https://kknews.cc/baby/ykp66b.html>。檢索日期：2020 年 4 月 15 日。